



PROYECTO EDUCATIVO
COLEGIO “MARÍA, REINA INMACULADA”
ISLA DE MAIPO

PRESENTACIÓN

El Instituto de Hermanas Josefinas de la Santísima Trinidad asume la tarea educativa desde una perspectiva cristiano-humanista, para ayudar a los alumnos a adquirir una formación moral, intelectual y humana, dentro de una libertad responsable; sean críticos, creativos, comprometidos y sensibles ante las dificultades de los demás. Nuestra educación aporta herramientas para la construcción de la vida de la persona y para que esta sea útil a la sociedad.

Intentamos formar a nuestros estudiantes desde una educación integral, atendiendo a las características personales de cada uno, cultivando en ellos la dimensión personal, social y trascendente.

RESEÑA HISTÓRICA

En 1954, con el lema “*Gloria a Dios Uno y Trino*”, llega al país la Congregación de las Religiosas Josefinas de la Santísima Trinidad”, comunidad fundada en 1886, en Plasencia (España), por el Venerable Eladio Mozas Santamera (1837-1897).

Comenzaron sus primeros pasos en la educación en Chile, colaborando con los hermanos Maristas en el Colegio “Alonso de Ercilla”. La necesidad de extender más el Carisma a través de la educación la llevó a crear sus propios Colegios en Chile. Actualmente cuenta con Centros Educativos en: Santiago, Isla de Maipo, y La Serena.

El Centro Educacional Particular “María Reina Inmaculada”, situado en Avenida Santelices, N°432, Isla de Maipo, es un Colegio Católico fundado en 1964 a petición del Cardenal Raúl Silva Henríquez, que solicita de la Congregación su Carisma Educativo para el sector rural de Isla de Maipo.

Como Colegio de orientación católica, pertenece a una Institución Religiosa que sirve al hombre desde su realidad concreta, y expresa el proceso evangelizador colaborando en la línea educativa que tiene el País.

Actualmente tiene una matrícula de 1.090 estudiantes, distribuidos desde Pre-kinder hasta cuarto Medio Técnico Profesional.

MISIÓN

Somos un Colegio Católico, donde Religiosas y Laicos compartimos el Carisma Josefino Trinitario de la Congregación, entregado por el Venerable Eladio Mozas Santamera.

Atendemos a niños/as y adolescentes del sector urbano y rural de Isla de Maipo, con especial atención a los más vulnerables de la zona y a estudiantes con necesidades educativas especiales. Procuramos crear un ambiente familiar, donde se hagan vida los valores de la Sagrada Familia de Nazaret.

Buscamos formar personas libres, que se comprometan con la Iglesia y que se inserten en la sociedad de acuerdo a sus capacidades, siendo responsables y partícipes en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Nuestro quehacer Educativo Inclusivo se orienta hacia una Pedagogía innovadora y creativa, que permita a los estudiantes desarrollar al máximo sus talentos y valores, atendiendo a cada uno(a) según sus necesidades, para que sean constructores de su vocación laical y/o religiosa consagrada.

VISIÓN

Para el **2020**, queremos ser reconocidos como una Comunidad Educativa que hace suyo el Carisma Josefino Trinitario, comprometiéndose con una educación de calidad, que fortalece un ambiente de participación y convivencia familiar.

Fomentaremos una acción Educativa de excelencia, en base a una metodología abierta a los cambios, con un Equipo Docente comprometido con el PEI, que trabaja por la dignidad de la persona, promoviendo los valores transversales de solidaridad, honradez, respeto y responsabilidad.

Aportaremos a la sociedad hombres y mujeres Técnicos de nivel medio, con capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo; con principios y valores éticos sólidos; que sean capaces de tomar decisiones a la luz del Evangelio, y se inserten en el mundo laboral con un estilo de vida que refleje los valores de la Sagrada Familia de Nazaret: Alabanza, sencillez, alegría y acogida.

MODELO DE EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN JOSEFINO-TRINITARIA

Transformar nuestro Colegio en plataforma de Evangelización, mediante una educación integral, que desarrolle todas las dimensiones de la persona, potenciando en ella la vivencia de valores evangélicos y actitudes propias del Carisma Josefino Trinitario -vida de familia, con un trato sencillo y acogedor-.

Se trata de un proyecto para toda la Comunidad Educativa, que prioriza los aprendizajes curriculares, teniendo como base fundamental los valores humanos y cristianos, formando así personas solidarias, estimulando el crecimiento en la fe, a ejemplo de la Sagrada Familia.

Como Comunidad Educativa en misión compartida:

Se compromete con la calidad educativa.

Desde la inclusión, acoge a todos, especialmente a los más necesitados.

Está abierta a la diversidad, y apuesta por la persona ofreciendo itinerarios personalizados, de crecimiento integral.

Prepara para aprender a lo largo de toda la vida.

Se convierte en testigo y signo de vida abierta a la trascendencia y a los valores propios del Evangelio.

Sueña con transformar el mundo, haciéndolo justo y solidario más allá del Colegio y entorno.

Es creadora de cultura, fomenta el trabajo responsable en red y en sintonía con el mundo del trabajo profesional.

PERFILES INSTITUCIONALES

Perfil del Alumno

El alumno Josefino Trinitario vive el espíritu de familia a ejemplo de la Sagrada Familia de Nazaret, es una persona que opta por los valores cristianos y las enseñanzas de Jesús, desarrolla un espíritu solidario, responsable, crítico, creativo, amante de la justicia, vive el compromiso con el trabajo diario y es protagonista del desarrollo de sus competencias académicas y profesionales.

Perfil del Profesor

El profesor Josefino Trinitario evangeliza, se compromete con los valores del evangelio y de promoción integral de la persona, está abierto al discernimiento cristiano, a la oración personal y entrega de valores. Acoge a la diversidad de sus estudiantes, crea un clima de trabajo armónico, grato y de servicio colaborativo con toda la comunidad educativa, viviendo los valores de la familia de Nazaret: Sencillez, alegría y acogida.

Es una persona equilibrada, que educa desarrollando potencialidades del alumno, está en constante actualización, informado, maneja a la perfección los contenidos de su área y nivel académico, es creativo, con iniciativas propias, colaborador, con capacidad para trabajar en equipo, responsable, con un fuerte sentido humanizador.

Perfil de la Familia

La familia Josefina Trinitaria participa activamente en el crecimiento en la fe de sus hijos y en la formación en valores propios de la familia de Nazaret: Sencillez, alegría y acogida.

Mantiene un ambiente cordial, de respeto en las diferencias, y un espíritu colaborador y solidario en las diversas situaciones del Colegio. Está comprometida con los procesos formativos y académicos de sus hijos y es la primera responsable de su desarrollo y educación.

Acepta el estilo de educación que ofrece la Institución y está atenta al proceso y rendimiento académico de sus hijos. Participa activamente en entrevistas, reuniones y actividades que el Colegio organiza, favoreciendo un clima de participación y de familia.

Perfil del Asistente de la Educación

El asistente de la Educación, como parte de la Familia Josefino Trinitario, refleja en su quehacer los valores de la Sagrada Familia de Nazaret: Sencillez, alegría, acogida y alabanza.

Cumple su labor con responsabilidad y prudencia. Es respetuoso, creativo, aporta iniciativas, resolutivo, y responde a sus tareas con dedicación y entusiasmo. Ejerce una función educadora y testimonial desde el trabajo en equipo.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Para llevar adelante su misión educativa, el Colegio cuenta con diversos recursos, entre los cuales es posible destacar:

Un gimnasio, un auditorio, enfermería, dos bibliotecas -una de ellas con computadores y acceso a internet-, capilla, casino, sala de Educación Musical, un laboratorio de Ciencias, dos laboratorios de Computación, laboratorio de Inglés, dos laboratorios de Electrónica, sala-taller de Adulto Mayor, taller de Procesamiento de la Madera, sala de profesores con computadores y acceso a internet **y red wifi**, y un recibidor de atención personal, con capacidad para tres entrevistas a la vez.

RECURSOS PROFESIONALES DE APOYO A LA DOCENCIA

Desde el punto de vista de recursos humanos, el Colegio pone a disposición de los alumnos, los siguientes apoyos profesionales: Un psicólogo, dos orientadores, un psicopedagogo, dos educadoras diferenciales, tres inspectores de patio, un sacerdote, dos docentes de apoyo en aula de 1° básico, tres docentes del CRA, dos monitores de artes musicales, y cuatro monitores de deporte y danza.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Con el objeto de atender mejor a los niños/as y jóvenes en su desarrollo, el Colegio está organizado por Coordinaciones. Estas Coordinaciones son las responsables de la animación y conducción del proceso curricular y pedagógico del Colegio, que procura facilitar la concreción de los objetivos expresados en los documentos Ministeriales y nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), que tiende a desarrollar una educación integral de nuestros estudiantes, a través de la excelencia pedagógica, pastoral y formativa. Este equipo está integrado por cinco Coordinadoras de ciclo, distribuidas de la siguiente manera:

Ciclo 1: Corresponde a los niveles de NT (Nivel de Transición: Prekinder y Kinder) y de 1° a 4° Básico.

Ciclo 2: Corresponde a los niveles de 5° a 8° Básico.

Ciclo 3: Corresponde a los niveles de 1° y 2° Medio.

Ciclo 4: Corresponde a los niveles de 3° y 4° Medio Técnico Profesional.

ESTILO DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO (Área de liderazgo carismático)

Conscientes de su quehacer en el ambiente y dinamismo del Colegio, todos los responsables -Equipo Directivo, Coordinadores, Profesores, Profesionales de apoyo a la docencia y Asistentes de la Educación- desempeñan su misión de liderazgo con una profunda convicción de su quehacer evangelizador. Iluminados por el Carisma Josefino

Trinitario, logran un ambiente de participación, corresponsabilidad, relaciones interpersonales fraternas y espíritu de familia.

Promueven la vocación docente en el desempeño de la profesión. Buscan la comunión y participación de todos los integrantes, poniendo a disposición de los demás su talento humano y profesional

Potencian actitudes y experiencias en su gestión, que hagan cercano el mensaje evangelizador, conectándolo con el quehacer y compromiso diario.

Generan ambientes participativos y corresponsables, en que cada miembro asume un rol activo y de servicio en beneficio de la misión.

Promueven y viven un ambiente que favorece las relaciones interpersonales y el espíritu de familia.

Buscan estrategias que incentivan la vivencia de la profesión desde una auténtica vocación docente.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

AREA CURRICULAR:

La gestión académica en todas sus dimensiones está orientada a la excelencia en el logro de los estándares, para alcanzar la formación de personas integrales.

El currículo que promueve el Colegio “María Reina Inmaculada” está centrado en la persona humana y busca, ante todo, el desarrollo de las habilidades y destrezas cognitivas, espirituales y afectivas orientadas al desarrollo humano, fundamentadas en los valores y la formación en la fe Católica.

En el Colegio, entendemos por currículo la estructuración sistemática y organizada del proceso de enseñanza y aprendizaje en todos sus ámbitos, lo que incluye una secuencia organizada de objetivos, contenidos, metodología y materiales, junto a una evaluación que verifique el proceso de enseñanza y dé cuenta de los aprendizajes logrados por los alumnos, donde, a su vez, están explicitados los valores y virtudes que se espera que los alumnos logren.

Nuestro currículo está centrado en el fortalecimiento del desarrollo de las habilidades del pensamiento, de los aprendizajes esperados y de una formación valórica-cristiana de los alumnos, que inspira todo el quehacer educativo, de manera que los planes y programas de estudio, la organización escolar, las metodologías de enseñanza, los criterios de evaluación, las relaciones entre todos los participantes del proceso y todas las variables implícitas en él tienen a la persona del alumno como su centro.

El Colegio “María Reina Inmaculada” está orientado hacia la Enseñanza Técnico Profesional y a la capacitación laboral de los estudiantes, motivando a la continuidad de estudios en Educación Superior: Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades.

Los objetivos tienen como fin orientar la secuencia del proceso de enseñanza aprendizaje, determinar la selección de contenidos, actividades y recursos y la estrategia metodológica a seguir.

El currículo tiene como uno de sus objetivos principales ofrecer una oportunidad para que los estudiantes puedan desarrollar sus potencialidades y aprender de distintas áreas del conocimiento, organizadas y jerarquizadas de acuerdo al currículo oficial e incorporando elementos innovadores y prácticas docentes cuidadosamente planificadas

ÁREA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN

Gestión tutorial para fortalecer el acompañamiento a los alumnos. Atención de alumnos en forma individual, derivado por su profesor tutor.

Tratamiento de alumnos agresores y agredidos en la tutoría y aquellos que son derivados al área de orientación.

Elaboración y definición institucional de formas de reconocimiento de los líderes positivos de cada curso (pautas enviadas a cada tutor, con los criterios de selección, con la participación de sus propios compañeros de curso).

Desde el rol de la tutoría, reconocer bimensualmente, en el diario mural, al alumno/a que reúna las características que, desde nuestro reglamento de convivencia escolar y nuestro PEI, reúna las virtudes que lo destaquen como un alumno/a esforzado, que ha cumplido académicamente y que sea reconocido como una persona integral por sus pares (con entrega de la pauta, se consensúa con el grupo del curso la elección del estudiante).

Desarrollo, a través de la tutoría, de una campaña preventiva y de reflexión sobre violencia escolar y bullying.

Formación y capacitación a estudiantes en “mediación escolar para la resolución pacífica de conflictos” (acción ejecutada desde el año 2014 a la fecha).

Cada tutor, desde 5° Básico a 2° Medio, de acuerdo a una pauta entregada que fija criterios de selección, elige potenciales mediadores para capacitación en programa de 5 talleres con material de fichas de registro y con reuniones planificadas.

Fortalecimiento de la identidad institucional -con el sello josefino-trinitario- y del desarrollo socio-espiritual de los jóvenes y adolescentes, por medio de la Misión Escolar, que

promociona el establecimiento durante el año en Pastoral Juvenil, y realiza en el mes de octubre.

Creación y Fortalecimiento de la orquesta juvenil, liderada por el profesor de música.

Fortalecimiento y equipamiento de la banda de guerra, a cargo de un monitor contratado para ello.

Acogida a alumnos nuevos e inducción formativa para ellos desde la tutoría (Pastoral Juvenil y Familiar).

Proyecto de Pastoral de alumnos, que incorpora las diferentes áreas y que responde al modelo de desarrollo de las dimensiones.

Programa de sexualidad y afectividad de Pre-Kinder a 4° medio, considerando todas las dimensiones formativas: física, afectiva, intelectual, social, religiosa, desarrollo de la sexualidad, cosmovisión.

Plan de elección de Especialidades para 2° Medio:

Orientación Vocacional 4° Medio.

Charlas formativas para estudiantes de los diferentes niveles de Enseñanza Media.

Visitas domiciliarias a los estudiantes con prolongada ausencia.

AREA DE EVANGELIZACIÓN

Nuestro Proyecto Pastoral tiene como centro a Dios Trinidad, eje que da fuerza y vigor a la vida de la Congregación. Su inspiración y modelo es la Sagrada Familia de Nazaret y su patrono San José.

Fomenta, desde el proyecto matricial, la participación y la vida de fe de todos y cada uno de los estamentos que dinamizan la vida escolar.

La fuerza pastoral está en la diversidad de acciones en este ámbito: Infancia Misionera para los más pequeños, Pastoral Juvenil, con un foco en lo misionero, que desemboca en la Semana Misionera del mes de octubre; Pastoral Familiar, y -de manera incipiente- Pastoral de los Asistentes de la Educación, Pastoral de los docentes y Pastoral de los Sacramentos.

Todas las anteriores acciones son dirigidas y/o animadas por los docentes. Los Encuentros con Cristo, como espacio de un determinado grupo-curso, fortalecen la identidad grupal y los lazos entre los alumnos. Una pastoral que tiene una cierta intención de cooperación y de lineamientos comunes en lo general y con tareas de formación desde lo más específico de cada una de ellas.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Nuestro estilo de administración es gestionar nuestros bienes de modo que nuestra vida, entregada en gratuidad, genere servicio incondicional y recursos para el sostenimiento de nuestras Obras y la atención a los más necesitados.

Definición del presupuesto anual del Establecimiento, y lugar que ocupa este criterio pedagógico o formativo en este proceso.

Existencia de un mecanismo establecido para la adquisición de nuevos materiales, tecnologías de la comunicación actuales o la reposición de materiales.

Existencia de normas, reglamentos o procedimientos claros para la contratación y permanencia del personal, conocidos por todos los funcionarios.

ÁREA DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La vinculación con la comunidad es una labor permanente, y cada vez más abierta a la cooperación entre la Institución y el mundo social: salud, educación, proyectos de apoyo con la Fundación Arturo Irarrázaval, Organismos de apoyo a la tarea escolar y de protección y del fomento en esas áreas (opd, prm, Consultorio de salud, proyectos para centros de padres y capacitación, policías, programa 24 horas, convenios de colaboración para el fortalecimiento de la especialidad en atención al adulto mayor).

Se ha fortalecido el empoderar al Colegio como Centro Educativo abierto a las acciones sociales y pedagógicas, que resulta un aprendizaje para el Establecimiento y para quienes laboran ahí.

NORMATIVA INTERNA EXISTENTE

Este Proyecto Educativo se apoya en la normativa nacional referida a la educación escolar y en principios y valores pedagógicos y educativos que avalan los propósitos y estrategias de mejoramiento continuo.

Una de las prioridades de nuestro Proyecto Educativo inclusivo es asumir la diversidad de sus alumnos y, por lo tanto, posibilitar la creación de un proyecto curricular y de una organización que los beneficien a todos por igual, a través del trabajo de docentes y demás profesionales del Centro. Queremos ofrecer respuestas a ciertas preguntas. Respuestas que definan tanto la identidad Carismática que nos dejó el Venerable Padre Eladio como los fines que nos planteamos, sin dejar de lado la observación de su contexto histórico, económico y social, y los recursos del grupo humano involucrado respecto al

alumnado, para desarrollar sus habilidades blandas y en sus familias potenciar las altas expectativas del futuro de sus hijos.

Fundamentamos todo esto en el Evangelio y en la Espiritualidad del Carisma Josefino Trinitario, formando hombres y mujeres capaces de alabar a Dios con la propia vida y sus relaciones fraternas.